

Koulu-käsikirja

Viisi askelta Koulu-seurapeliin, eli viimeinen oppikirja, jonka tarvitset.

Ei. ehitys kosmetiikka-juttuun,
mutta opittiin lehtämään.



Aletaanko Koulua?

Uusi oppimisen seuraleikki on täällä. Kaikki me osaamme jotain. Kaikki haluavat oppia.

Koulu tekee kauniista ideasta toimivan.

Näillä ohjeilla voit pelata *Koulua* missä vaan. Ruokapöydässä, suuryrityksessä, urheiluleirillä tai saunan jälkeen.

Koulun paras puoli on yksinkertaisuus: se sopii minne vain, minkä kokoisena vain. *Kouluun* tarvitaan minimissään kaksi ihmistä. Maksimia ei ole. *Koulu* voi kestää tunnin, olla viikonlopun festarit tai kuukausittainen toimintamalli globaalilla tasolla. Kaupungeissa ja kylissä voidaan järjestää *Koulu*-päiviä. Peruskouluissa oppilaat ja vanhemmat voivat opettaa *Koulu*-päivinä. *Koulun* sovelluspaikat ovat loputtomat. Aina voi kysyä: Aletaanko *Koulua*?

Toisilta oppimisen ympärille me järjestimme *Koulu*-nimisen tapahtuman elokuussa 2012 Lapinlahden entisessä mieleisairaalassa Helsingissä. Yhden päivän aikana siellä opetti 200 opettajaa 700 oppilasta satoja eri oppitunteja. Tunnelma oli hurmioitunut. *Koulu* syntyi.

Lue nämä ohjeet ja voit alkaa *Koulua*!

Koulukuraattorisi Outi Kuittinen & Roope Mokka

Haukimakkaran valmistus, liiketoimintasuunnitelman teko, koodaamisen alkeet, itkeminen tahdon voimalla, muistin parantaminen, priorisointi, kenkien hoito, croquis-piirtäminen, kaupunkiviljely, yhteiskunnan muuttaminen...

Mistä olet innostunut? Mitä osaat? Mitä et osaa ollenkaan mutta haluaisit oppia?



Neljän hengen Koulu junan makuuvaunussa



700 ihmisen Koulu Lapinlahden sairaalassa



30 hengen Koulu WDC-paviljongissa



Lapsilla on Koulussa hauskaa



Aletaanko Koulua?

Kaksi kultaista sääntöä: Valmista & yllätä

Olipa Koulu minkä kokoinen tahansa, Koulun salaisuus on siinä, että se on yhdistelmä **tuttua** ja **yllättävää**

Koulu onnistuu kun muistat kaksi asiaa: valmista opettajat ja oppilaat kohtaamaan toisensa sekä tee tuntien ennakkovaraus mahdolliseksi.

Jos kaipaat vielä lisäselvitystä Koulun pelaamiseen, seuraavilla sivuilla käymme läpi nämä kuusi askelta, jotka ottamalla kuka tahansa voi alkaa rehtoriksi.

1. Kerro Koulun tarina.

2. Paljasta opettajat (= rekrytoi ryhmistä).

3. Auta opettajia ja oppilaita kohtaamaan toisensa.

4. Luo hauskoja sattumia* (eli tee oppitunneille mahdolliseksi ennen tapahtumaa ilmoittautuminen).

5. Luota ihmisiin.

6. Aloita karnevaali.

** Serendipity means a "happy accident" or "pleasant surprise"; specifically, the accident of finding something good or useful while not specifically searching for it.*

_Oppitunti



Furoshiki eli japanilaisten nyyttien sidonta

Hanna Sarkimaa

Furoshiki on perinteinen japanilainen tapa sitoa nyyttejä erilaisten esineiden kantamiseksi. Se on vähintään yhtä ekologinen kuin kangaskassi, mutta paljon monipuolisempi ja tyylikkäämpi. Furoshiki on käytännöllinen esimerkiksi ostoksilla ja matkoilla tai kaunis tapa kääriä lahja. Nyyttien sitominen on nopeaa ja helppoa, ja lopputulos on usein näyttävä. **Lue lisää!**

_Oppitunti

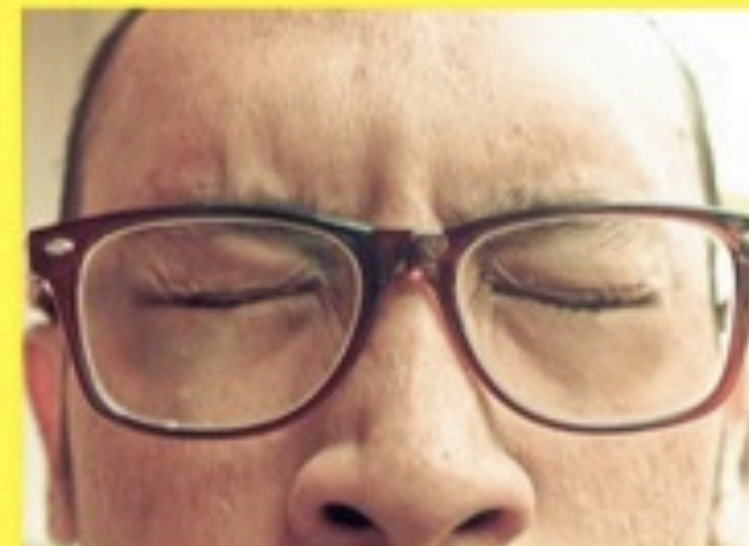


Pallogrillausta

Tapani Haro

Pallogrillauksen Suomen Mestari v. 2003 opastaa grillaamisen saloihin. Grillaamisen tulee olla helppoa ja antaa loistavia makuja erilaisille ruoille. Pallogrillaaminen on aito grillausmuoto. Tapani on kahden lapsen isä, joka työskenteli nuorena ravintola-alalla. Tapani ei halveksi kaasugrillejä, mutta pitää niitä grillaamisen mikroina. Kuva: Vesa Härkönen/ Flickr Creative Commons **Lue lisää!**

_Oppitunti



Liiketoimintamallin kehittäminen visuaalisesti

Tero Hakkarainen

Yritystoiminta on monen osan kokonaisuus, jota on yleensä hankala kuvallia sanoin. Visuaalinen ajattelutapa ja piirtäminen auttavat hahmottamaan ja

_Oppitunti



Jätetunnistus ja kaatopaikkakapina

Johanna Krabbe

Tule selvittämään ja harjoittelemaan miten erilaiset jättemateriaalit lajitellaan ja mitä niistä sen jälkeen tulee. Pääset myös tekemään tarpeellisia keittöä



Viisi askelta onnistuneeseen Kouluun

1. Kerro Koulun tarina

Sano: "ajatelkaa sitä kaikkea osaamista, mitä tässä seurassa on."

Koulun tarina on tehdä vaikeasta helppoa.

2. Paljasta opettajat

Pyydä ihmisiä kirjoittamaan lapuilla ja kertomaan mitä kaikkea he osaavat tai opettelevat nyt.

Harva ymmärtää mitä kaikkea osaisi opettaa.

3. Auta opettajia ja oppilaita kohtaamaan toisensa

Esikoulussa kerrotte, että hyväksi opettajaksi voi tulla kuka vaan, mikäli muistaa viisi sormen järjestelmän...

Viiden sormen järjestelmällä osaamisesta tulee oppitunti

4. Luo hauskoja sattumia

Selvitä oppilaille (kaikille), että Koulun tarkoitus on uuden oppiminen sinänsä eivätkä yksittäiset tunnit.

Koulu onnistuu, kun oppii jotain mitä ei aikonut.

5. Aloita karnevaali.

Käynnistä karnevaali: Ilmoita, että koulu alkaa nyt ja kaikki voivat rynnätä varaamaan paikkoja oppitunneille.

Koulu on väärän opettajan juhla, eli oppimis-karnevaalit.

Tee näin:

Katso tämän oppaan kohta:



1. Kerro Koulun tarina Koulun tarina yhdessä oppimisesta.

Ajattele miten ihmeellistä oppiminen on. Ilman sitä emme osaisi mitään. Emme pääsisi sängystä ylös, eivätkä kansantaloudet pyörisi. Silti oppimisen siirtämiseen ei ole yleispätevää, helppoa ja hauskaa peliä.

Nyt on. Koulun oppiaineena voi siis olla mitä tahansa: hauen perkaamista, ideointia, kansalaisvaikuttamista, liiketoimintasuunnitelman tekemistä, venäjän kielen alkeita tai itkemistä tahdon voimalla...

Koulun tarina on tarina vapaudesta. Koulun slogan on *Vapauttakaa koulu!* Koulu on *Toisilta oppimisen festarit!* Koulupäivä on *Päivä, jolloin kuka vaan voi opettaa mitä vaan.* Koulu on *Väärän opettajan päivä.*

Oppimistutkimuksen mukaan uusien asioiden muuttuminen rutiineiksi paranee ihmiskontaktien avulla huomattavasti. Jos ”tieto” tulee ihmiseltä, erityisesti vertaiseksi koetulta, opimme herkemmin ja opittu juurtuu osaksi tapaamme toimia. Toisin sanoen opimme käyttämään taitojamme.

_Oppitunti



Konsultoinnin eli neuvonannon peruseriaatteen
Mikko-Pekka Hanaki

Konsultointi eli neuvonta on, jos ei maailman vanhin, niin yksi vanhimmista ammateista. Päätöksentekijät kautta aikain ovat perustaneet näkemyksensä tilanneanalyysiin, omien voimavarojen tunnistamiseen, mahdollisuuksien kartoittamiseen, toimintamallien rakentamiseen, tiimien valintaan – kaikki seikkoja, joihin konsultit vaikuttavat. **Lue lisää!**

_Oppitunti



Sokraattisia dialogeja
Heikki Vuorila

Filosofi Heikki Vuorila pitää sokraattisia dialogeja koulun liittyvistä aiheista tai paikalla olevan ryhmän sopimasta yhteisestä aiheesta. Menetelmänä käytetään sokraattista dialogia, joka on osallistujien yhdessä ajattelua valitusta temasta. Työpaikan aikana on tavoitteena saada selville osallistujien yhteinen näkemys temasta, jota pelataan lopuksi ajankohtaiseen teoreettiseen näkemykseen. **Lue lisää!**

_Oppitunti



Suomalaista kansantanssia – katrillia ja jenkkää!
Sini Hirvonen

Tämä oppitunti saa hien pintaan ja hymyn huulille! Tunnilla tarjolla on maistiaispelejä niin nykykansantanssista kuin itä- ja länsisuomalaisesta kansantanssiperinteestä. Tunnin jälkeen osaat jenkata ja olet hurahtanut karjalaiseen katrilliin. Tervetuloa tanhuamaan! **Lue lisää!**

_Oppitunti



Pitsinnypläys – perinnekäsityö elää nykyajassa
Tarmo Thorström

Käsityöiden tekeminen tutkitusti lievittää stressiä ja sparraa aivoja. Käsityöiden tekeminen on myös osa **Lue lisää!**

_Oppitunti



OpenStreetMap ja oman lähiympäristön kartoittaminen
Pekka Sarkola & kump.

Pekka Sarkola opettaa OpenStreetMap:n käyttöä. OSM on avoin kartoitushanke ja karttapalvelu **Lue lisää!**

_Oppitunti



Matematiikkaa ristinollan avulla
Tiina Romu

Matematiikka on paljon muutakin kuin yhteen- ja vähennyslaskua! Oppitunnilla matematiikkaan tutustutaan erilaisten pintoihin ja niiden ominaisuuksien kautta. Tunnilla mietitään, miten pelata ristinollaa laudalla, jonka reunat on liimattu yhteen. Pohdimme myös miten samanlainen liimaus muuttaa shakki-laudan ominaisuuksia. **Lue lisää!**



2. Paljasta opettajat Meistä harva ymmärtää mitä voisi opettaa.

Mieti kaikkea mitä osaat. Entä mitä sinä et vielä osaa, mutta harjoittelet. Näitä voisit opettaa koulussa.

Mitä suurempaa Koulua olet järjestämässä, sen aktiivisempi opettajien rekrytoinnissa pitää olla. Erilaisten harrastusyhteisöjen kontaktoiminen on tehokasta. Niissä ihmiset tunnistavat olevansa oppimassa jotain, jota voi opettaa toisille. Harrastajat ovat innokkaita levittämään omaa intohimoaan.

Henkilökohtainen kontakti on välttämätön. Kutsuja on turha lähettää, sillä Koulut rakentuvat henkilökohtaisille kutsuille. Kutsu opettajaksi tuntemiasi osaajia.

Soittaminen ja kutsu puhelimella on myös hyvä tapa tutustua osaajiin. Muista: kutsu opettajaksi on kunnianosoitus ja mairittelee yleensä osaajia.

Useimpien mielestä Koulun idea on loistava! Mutta idean kerrottuasi seuraa lähes aina kysymys "Mutta mitä minä oikein voisin opettaa?" Siihen auttaa Esikoulu. Lue siitä seuraavalta sivulta.



Opeta jotain, mitä itsekin treenaat.



Opettajia pitää rekrytoida aktiivisesti, jotta saa oudoimmat taidot ja tiedot esille!



Ota yhteyttä harrastusyhteisöihin, opettajat voivat olla ryhmä.



Tunnetko kovia neulojia? Pyydä heidät opettamaan.



3. Pidä esikoulu Viiden sormen säännöllä kuka tahansa osaa opettaa

Viiden sormen järjestelmällä voit opettaa mitä vaan. Jos muistat opettaessasi edes kolme viidestä asiasta olet onnistunut. Suuri osa opettajista käyttää vain yhtä tai kahta.

Esikoulu on kolmiosainen.

1. Ensin kyselemme mitä ihmiset opettelevat parhaillaan? Mitä taitoja olemme oppineet viime aikoina? Mitä taitoa ilman en selviäisi?
2. Seuraavaksi teemme viisisormijärjestelmällä osaamisesta huippuoppitunnin. Viiden sormen säännöllä mikä tahansa taito, viheltämisestä materiaaliintensiteetin laskentaan on helppo opettaa kenelle vain. Mieti miten aktivoit, kerrot sisällöstä parilla eri tavalla, kerrot omasta opiskelustasi, keskustele ja harjoittele taitoa. Voit käyttää tähän sivun 14 lomaketta.
3. Kolmanneksi kirjoitamme kaikki oppituntimme nimen, keston ja muutaman lauseen siitä, miksi tunnille kannattaa tulla ja mitä siellä oppii. Näistä kootaan lukujärjestys.

Näillä muuveilla et voi epäonnistua.





4. Pidä opinto-ohjaus Oppilaat tekevät Koulun.

Koulu onnistuu, kun oppii jotain, mitä ei halunnut. Hyvissä Kouluissa on paljon oppilaita.

Pienemmissä 2-20 opettajan kouluissa riittää, että opettajat käyvät toistensa tunneilla.

Suuremmissa Kouluissa oppilaiden pitää päästä opinto-ohjaukseen. Opinto-ohjausella peli alkaa heille. Se on dramaattinen alku, jolla oppilaille kerrotaan, että jokainen Koulu on ainutlaatuinen performanssi, jonka he itse tekevät.

Oppilaille on tärkeää korostaa sitä, että kaikki oppiminen on Koulussa tasa-arvoista. Niinpä ei ole mitään takuuta siitä, mitä he Koulussa oppivat. **Varmaa on vain, että oppimista tapahtuu.**

Koulu onnistuu sitä paremmin, mitä kokemuksellisemmin oppilaat on prepattu pitämään mielensä avoimena. Kuolu-festivaaleilla teimme tätä varten elokuvan. Tätä voi lisätä esimerkiksi musiikilla tai teatraalisilla teoilla.



Kerro oppilaille, että he ovat osa Koulu-leikkiä



Varmista, että oppilaiden mieli on avoin



Kerro oppilaille, että he tulevat oppimaan kaikkea muuta kuin mitä ovat suunnitelleet



Koulu on yhteinen performanssi ja ihmiskoe. Mitä kaikkea me osataan?



5. Aloita karnevaali Koulu on väärän opettajan päivä

Koulu on väärän opettajan päivä ja oppimiskarnevaali. Siinä amatöörit opettavat ja merkillisiä taitoja opitaan. Taitojen karnevaalissa yhtä tärkeitä ovat sukanpään tekeminen, yritysjohton konsultointi, onnellisuustaidot ja globaalien kriisien ratkaisutekniikat.

Muinaisessa Babyloniassa vietettiin kerran vuodessa väärän kuninkaan päivää, jolloin rikkaat pukeutuivat rääsyihin ja palvelivat köyhiä. Karnevaalissa todellisuus kääntyy pääläelleen, normaalit rajat ylitetään. Tästä on Koulussa kysymys.

Ruoki karnevalistista tunnelmaa. Tuo musiikkia, Koulu-rekvisiittaa, anna tilaa jättää spontaania palautetta,

Vaikka Koulu-ympäristön pitää olla toimiva, se ei saa olla liian valmiiksi tehty. Yksinkertaiset puitteet ja itse tekemisen jälki ruokkivat sitä. Koulussa kaikki ovat osallistujia.

Koulun osallistujat oppivat 2000-luvun elämäntaitoja, joiden harjoittamisesta saa aktiivisen ja hyvään elämän. Se on uusien kansalaistaitojen jalostamo, jossa on satoja opetustilanteita yhdessä viikonlopussa.

Koska emme voi tietää, mitä ihmiset pitävät uusina kansalaistaitoina, emme voi vielä tietää mitä Koulussa opetetaan. Koulussa opitaan sitä kaikkea, mitä sen osanottajat osaavat ja haluavat opettaa.



Välitunnit ovat osa Koulua



Koulu on itse tehty.



Kuka haluaa oppia konsultiksi tai taidemaalariksi?



Koulussa tunneille varataan pääsy vasta paikanpäällä.

Oletko muistanut kaiken?

- ✓ **Oppitunnit edellä** Jos sinulla on verkkosivut tai blogi, laita kaikki tunnit näkyviin sitä mukaa kun niitä ilmestyy
- **Keep it short** 15 minuutin oppitunteja ei ole koskaan liikaa
- **Ilmoittautuminen vasta paikan päällä** Vain näin saadaan aikaan oppimisen juhlat.
- **Tämä on taidetta ja peliä** Tuo paikalle musiikkia ja koulurekvisiittaa, koulun kellot ja välitunti
- **Yhdessä tekemisen kieli** Sano ”paikalla on”, älä sano ”tarjoamme”
- **Kaveripiirin ylitys** Mistä Kouluusi mummot ja papat? Mamut ja habat?
- **Esikoulun paikka** Voiko esikouluja järjestää vaikka musafestareilla? Vanhainkodissa?
- **Oppituntikuvaukset** Onhan kaikista oppitunneista vetävä nimi ja lyhyt kuvaus?
- **Karnevaali** Karnevaaleihin kuuluu sekoilu ja ex tempore
- **Yhteistyökumppanit** Koulu-festivaaleilla olivat mukana Helsingin Juhlaviikot Aalto-yliopisto & Sitra



Koulu 2012-festarin aineistot iloksesi

Canvas Koulun suunnitteluun Koulu-Canvaksella voit suunnitella isommankin Koulun

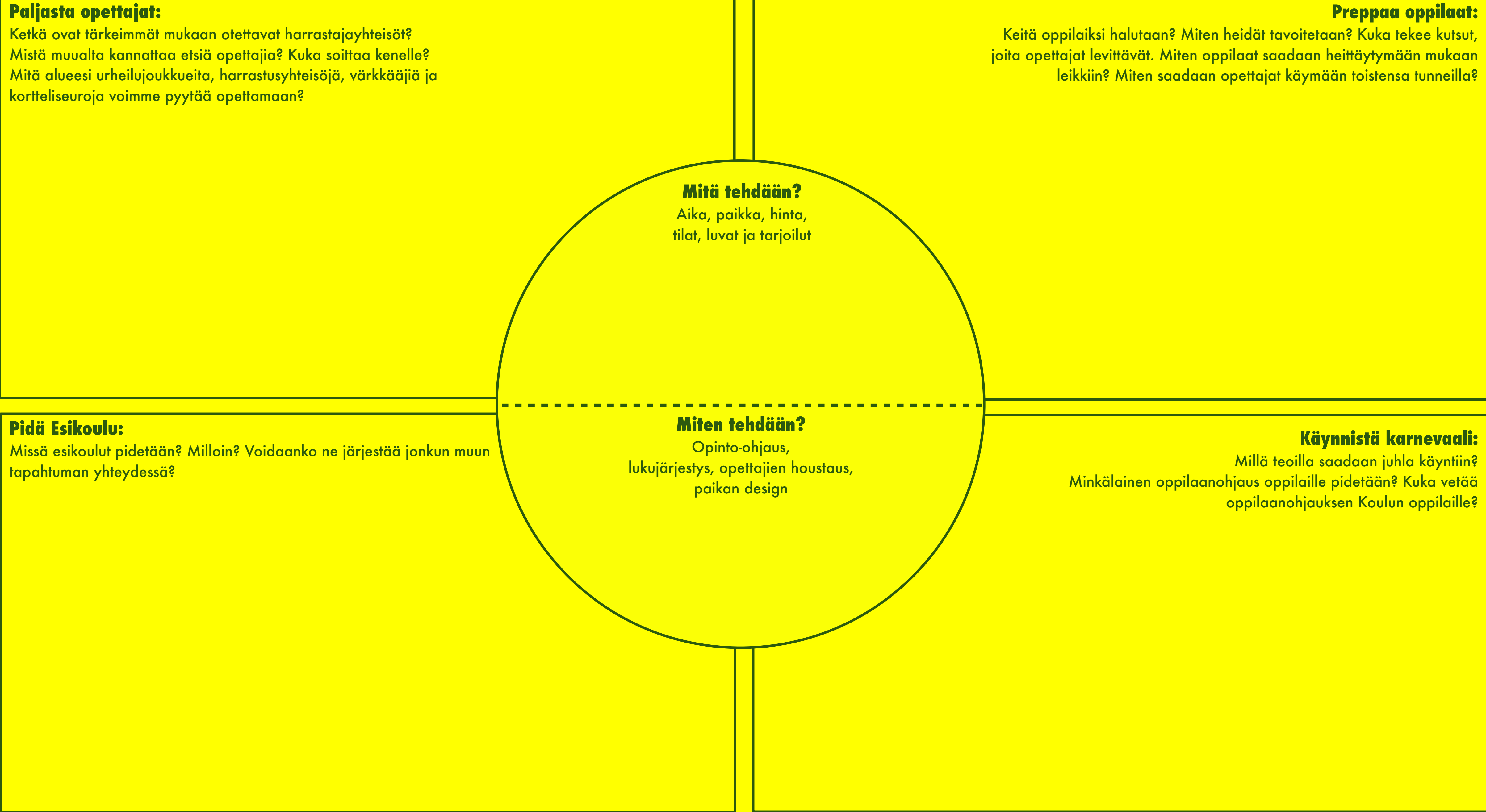
Rekrytointiviesti opettajille Tällaista viestiä käytimme opettajien rekrytointiin

Esikoulun materiaalit Osaamisen etsiminen + viiden sormen lomake

Tuntikuvauksia www.kouluschool.org sivustolta

Lukujärjestys Kaksi esimerkkiä lukujärjestyksistä

Tunti-ilmoittautumisjärjestelmä Katso minkälaista ilmoittautumisseinää Koulu-festivaaleilla käytettiin





AVOIN KUTSU: KOULU-festivaali hakee opettajia

- *Osaisitko. suunnistaa tähdistä? ...terottaa puukon? ...argumentoida kuin antiikin*
- *kreikkalainen ...tehdä erikoistehosteita elokuvaan tai ...järjestää flashmobin?*
- *No haluaisitko oppia? Ehkä haluat myös opettaa toisia ja jakaa omia kokemuksiasi?*

Tee-se-itse - Koulu __.__. __kuuta

Minkälaisen koulun sinä tekisit? Mitä siellä opetettaisiin? Kenen kanssa viettäisit välitunnit?

_____ avaat Koulun _____. Koulu on toisilta oppimisen festivaali, diy-koulu Ilmoittaudu heti mukaan: _____-sivun lomakkeella. Tule yksin tai tuo mukana isompi opettajaporukka.

Jos kaikki tuntemasi ihmiset tulisivat samaan paikkaan opettamaan jotain, mitä he osaisivat opettaa? Yksi opettaisi piirtämään, toinen järjestämään korttelijuhlia, kolmas villivihannesten tunnistusta, neljäs puhetaitoja ja viides ekologisen jalanjäljen keventämistä.

Koska kaikki osaamme jotakin sellaista, jota joku toinen haluaa oppia, järjestämme _____kuuta festarit, joilla osaaminen päästetään irti. Opettajien ei tarvitse olla oppiaineensa ylimpiä asiantuntijoita – koulussamme opettavat vertaiset, jotka osaavat kertoa mikä oppimisessa oli vaikeaa ja mikä hienoa. Ennen kaikkea: miltä heidän opettamansa asian oppiminen tuntuu.

Siellä voit opettaa ja oppia hyvän elämän taitoja _____. Tee-se-itse-menetelmällä syntyvään tapahtumaan kuka tahansa voi ilmoittautua opettajaksi.

Lähdetään siitä että sinulla on jokin idea, mutta et tiedä miten sen opettaisit. Tämä ei ole este, me autamme sinua ideasi kehittämisessä ja opetustuokion suunnittelussa. Kouluun ilmoittautuville opettajille järjestetään opettajankoulutusta Esikoulu-tapahtumissa ja tarjotaan kaikki eväät kivan ja innostavan oppitunnin järjestämiseen. Oppituntien mahdollisia kestoja on neljä: 15 min / 45 min / non-stop (ihmiset voivat tulla ja mennä). Kiinnostuit, mutta ei vielä kukaan ajatusta, mitä opettaisit? Sekään ei ole este, sillä Esikouluissa autamme sinua myös löytämään opettavan taitosi tai tietosi.

Ilmoittautumisten edetessä opetuskattaus alkaa hahmottua ja oppituntien tarkka aika ja paikka ilmoitetaan viimeistään kaksi viikkoa ennen tapahtumaa.

Ilmoittaudu opettajaksi: _____

Koulu-festivaali ja Esikoulujen tiedot netissä: _____

Koulu Facebookissa: _____

Lisätiedot:

xxx

sähköposti

puhelinnumero

Tulosta tästä viiden sormen järjestelmä ja suunnittele hyvä oppitunti.

Näin käsittelet sisältöä ja teoriaa

Hyvä opettaja lähestyy samaa sisältöä parilla eri tavalla. Voit esimerkiksi:

Jäsentää sisällön ydinteeseihin "tässä on kolme tärkeää asiaa"...

Havainnollistaa aihetta vertaiskuvallisten tarinoiden, näytösten ja "kokeiden" avulla.

Kertoa aiheestasi aikajärjestyksessä "ensin tulee x ja sitten tulee y"

Näin aktivoit oppilaasi

Hyvä opettaja aktivoi oppilaat tekemään ja ajattelemaan. On ihmeellistä kuinka helppoa on pyytää oppilaat tekemään jotain! Voit esimerkiksi:

Tarjota yhdelle tai kaikille mahdollisuuden harjoitella opitun asian soveltamista käytäntöön.

Pyytää yhtä tai kaikkia pohtimaan esimerkiksi ongelmanratkaisu- tai ideointitehtävällä.

Lähteä luokkahuoneesta ja keksiä jotain elämyksellistä, joka hyödyntää Lapinlahden miljöötä ja ympäristöä.

Näin motivoit ja orientoit

Hyvät opettajat kertovat miksi opittava aihe on innostava. Voit esimerkiksi:

Kertoa miten itse innostuit aiheesta ja missä vaiheessa oppimista itse olet.

Kertoa hauska tarina siitä kun itse opiskelit aihetta.

Kysyä onko kelläkään kokemuksia siitä mitä nyt opetellaan.

Näin luot vuorovaikutusta

Hyvä opettajat sallivat erimielisyydet, hyväksyen sen, että tietämys ei ole mustavalkoista. Voit esimerkiksi:

Kannustaa kommentointiin ja kysymyksiin koko oppitunnin ajan, eli kysy "tuliko jollain jotain mieleen"

Sanoa, "tuo on mielenkiintoinen näkökulma, mitä mieltä muut ovat?" jos joku väittää vastaan.

Kertoa minkälaisia erimielisyyksiä opettamaasi asiaan liittyy.

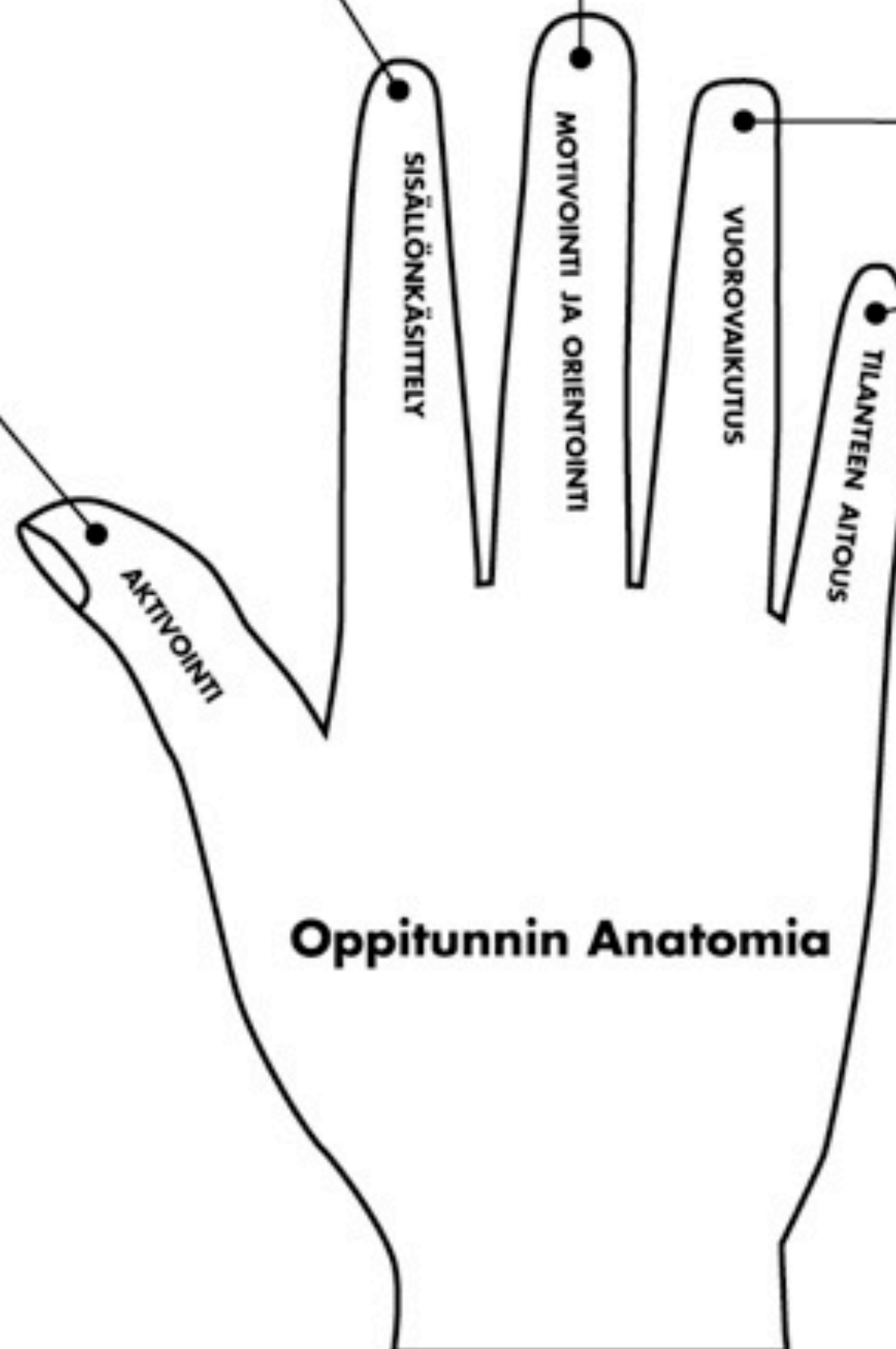
Keep it real!

Hyvä opettaja kytkee oppitunnin tosielämään kanssa luomalla linkkejä aitoihin tilanteisiin. Voit esimerkiksi:

Kertoa miten opettelemaasi taitoa voi käyttää omassa elämässään.

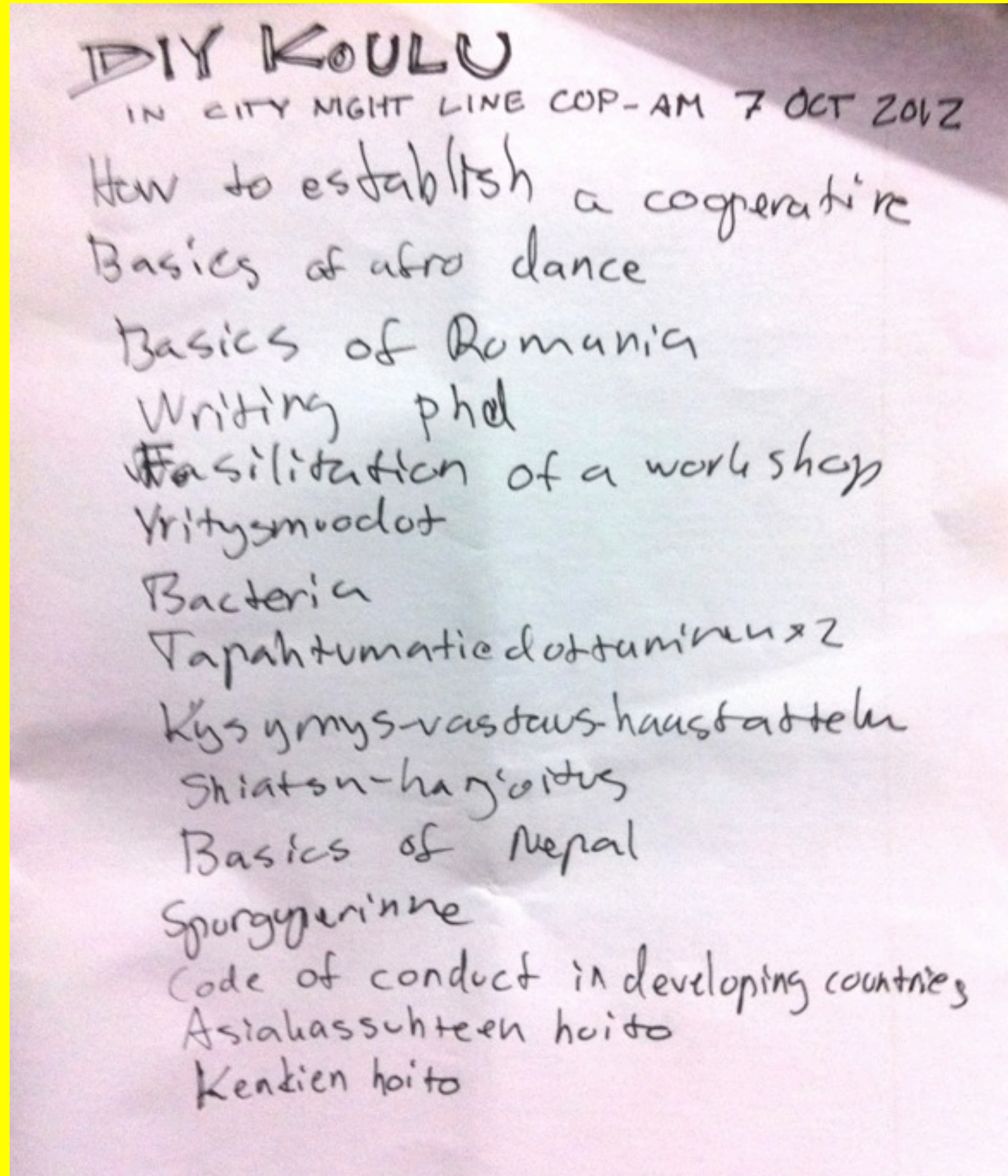
Jakaa omia kokemuksia aiheesta, niin vinkkejä kuin varoituksia.

Tehdä oppitunnin aihe merkitykselliseksi oppilaiden kannalta keskustelemalla heidän kanssaan.



Lukujärjestys

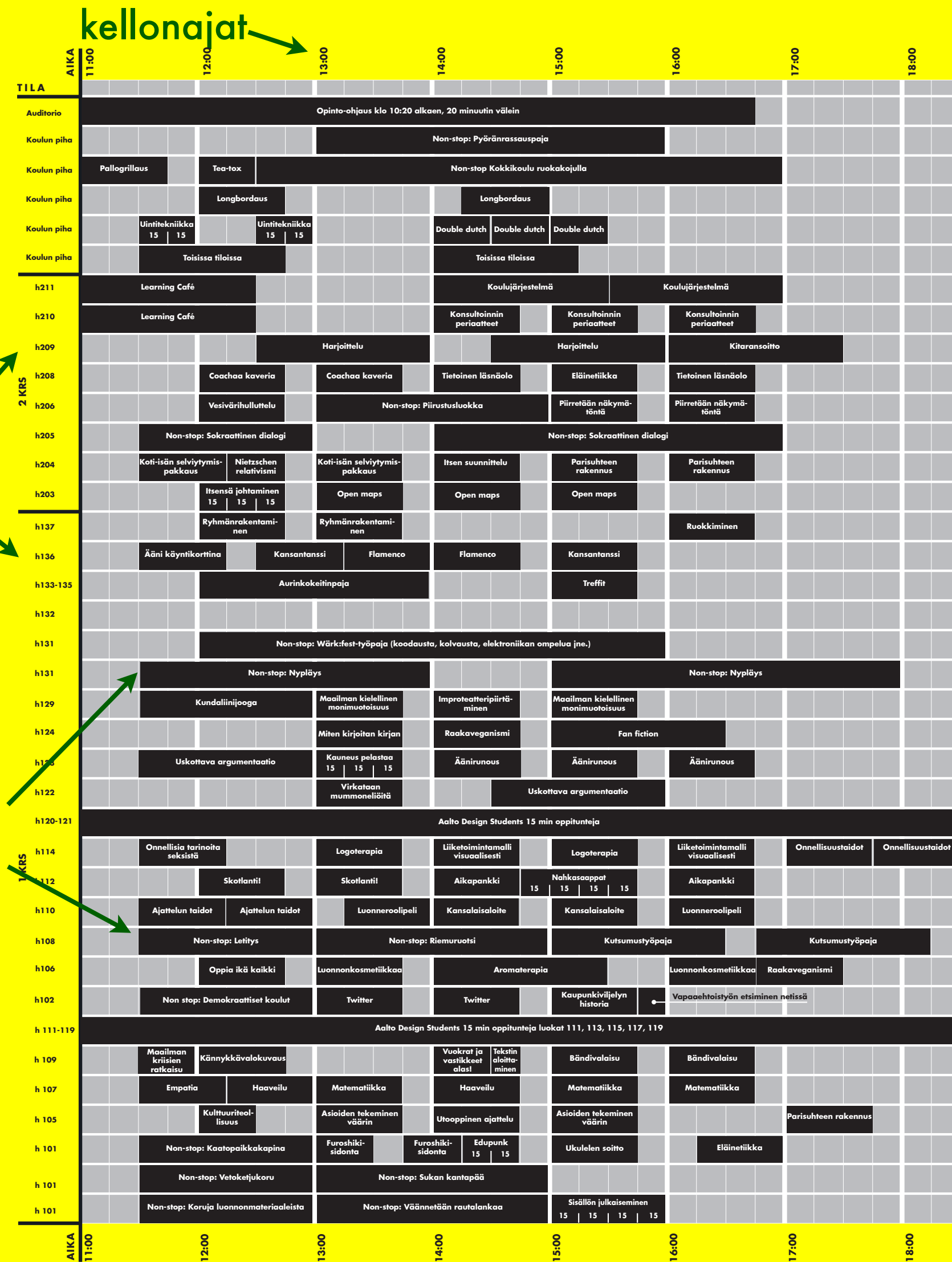
Kaksi esimerkkiä osallistujille jaettavasta lukujärjestyksestä



Yöjunassa pidetyn 15 hengen ex tempore -Koulun lukujärjestys kirjoitettiin käsin monisteen takapuolelle.

luokahuoneiden numerot

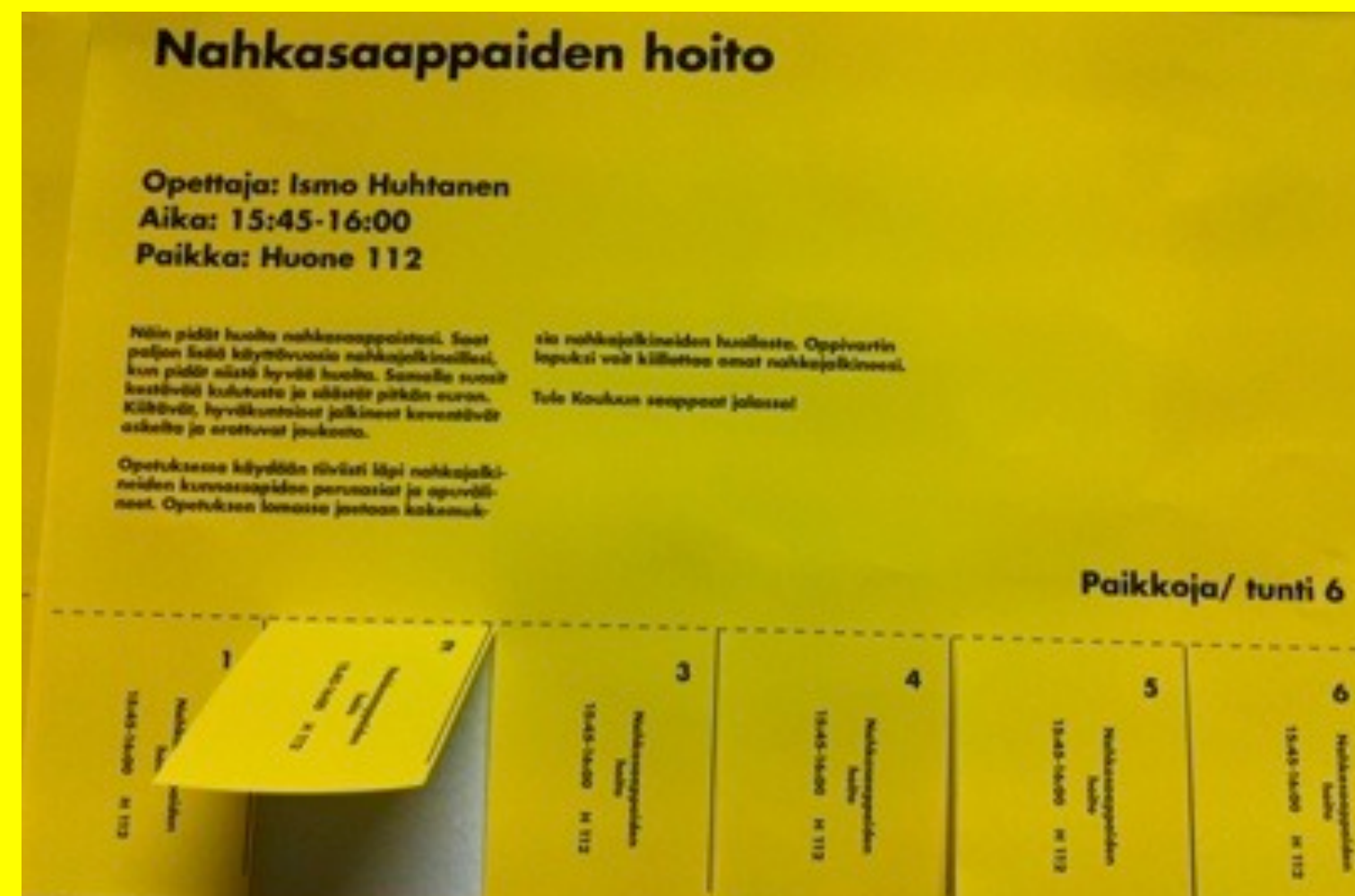
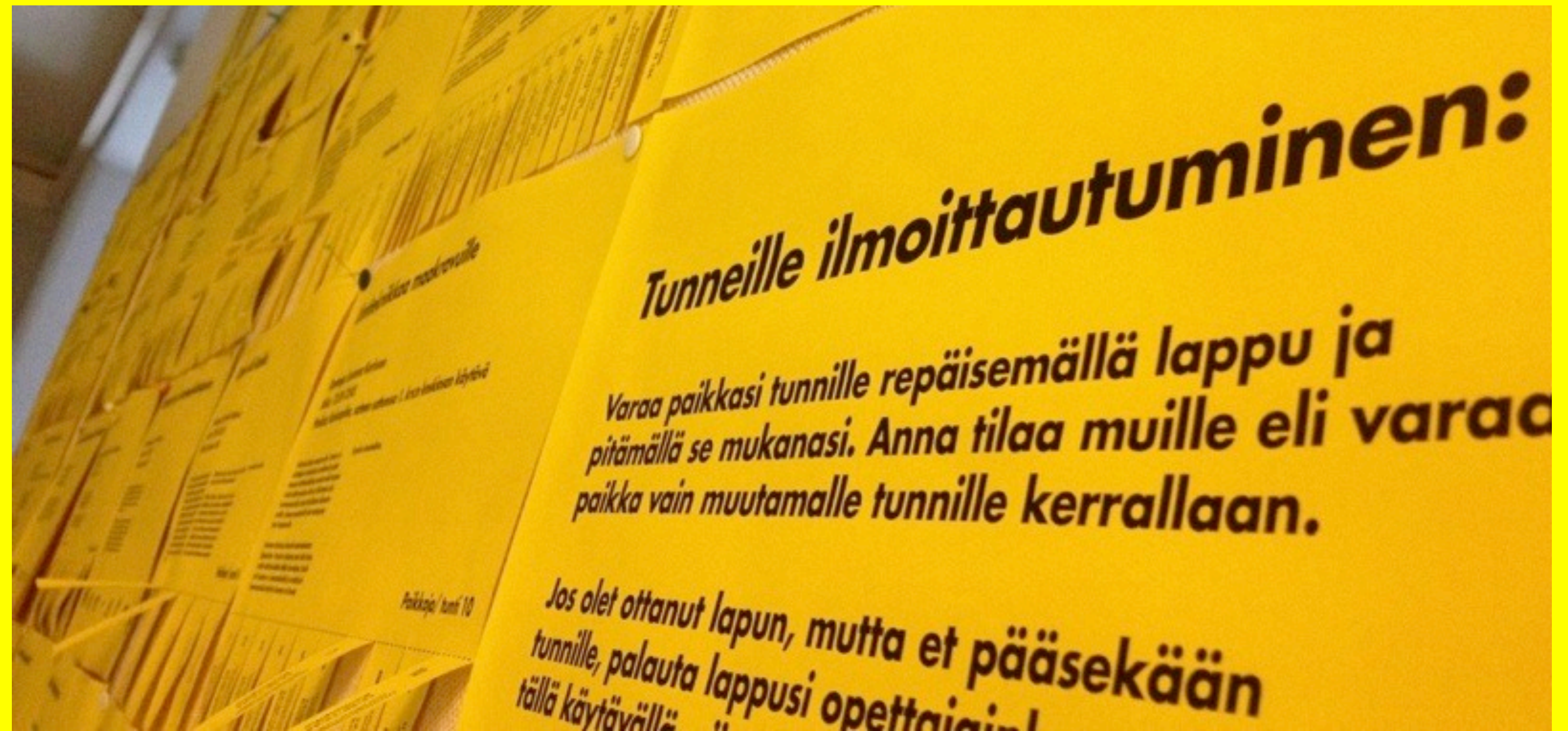
oppituntien nimet ja kestot,
1 ruutu = 15 min



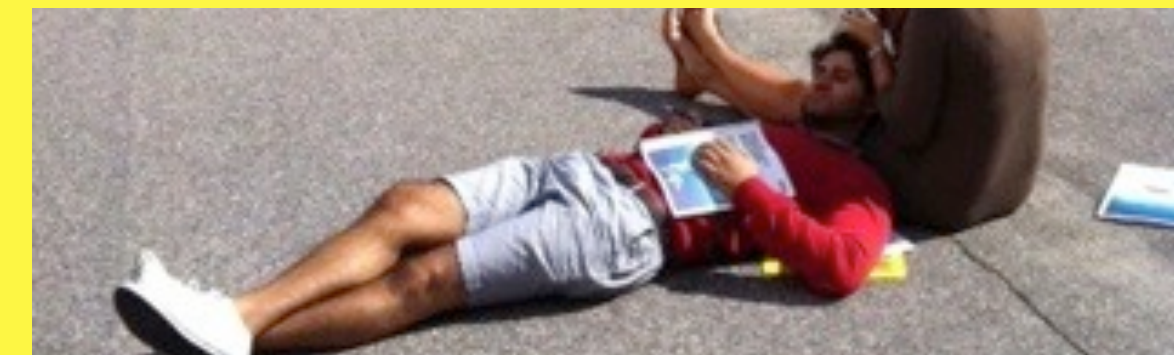
Vuoden 2012 Koulu-festareiden lukujärjestys on graafisen suunnittelun mestariteos. Sen taittoi ammattigraafikko, siinä oli yli 200 oppituntia, se oli kooltaan A3, se oli ladattavissa etukäteen verkossa ja sitä jaettiin paikan päällä satoja kappaleita. Lataa tämä lukujärjestys: <http://www.kouluschool.org/media/uploads/>

Tunneille ilmoittautuminen tapahtuu vasta paikan päällä Koulussa.

Luota ihmisiin. Kaupan ilmoitustaululta tuttu itsepalvelujärjestelmä on vaivaton, toimiva ja ruokkii sattumaa ja avointa mieltä.



KOULU





Linkkejä

- Koulun verkkosivut: <http://www.kouluschool.org/>
- Facebook-sivu: <https://www.facebook.com/kouluschool>
- Twitter: #kouluschool
- Kuvat Helsingin Lapinlahdessa elokuussa 2012 pidetystä Koulusta antavat hyvän kuvan tunnelmasta ja käytännön järjestelyistä: <http://www.flickr.com/photos/demoshelsinki/sets/72157630664892766/>
- Lisää kauniita kuvia Koulusta Ivo Cordan ottamana: https://picasaweb.google.com/ivochristercorda/KOULU_LONGLIST_UNRETOUCHED_JPGS?authkey=Gv1sRgCKH-vJ_I9O2FJw#
- Niina Oisalon tekemä video Koulusta: <https://vimeo.com/49295781>

Kuvat: Koulufestivaalien Flickriin (kiitos kuvien lähettäjille) ja Ivo Corda!



Linkkejä

- Koulun verkkosivut: <http://www.kouluschool.org/>
- Facebook-sivu: <https://www.facebook.com/kouluschool>
- Twitter: #kouluschool
- Kuvat Helsingin Lapinlahdessa elokuussa 2012 pidetystä Koulusta antavat hyvän kuvan tunnelmasta ja käytännön järjestelyistä: <http://www.flickr.com/photos/demoshelsinki/sets/72157630664892766/>
- Lisää kauniita kuvia Koulusta Ivo Cordan ottamana: https://picasaweb.google.com/ivochristercorda/KOULU_LONGLIST_UNRETOUCHED_JPGS?authkey=Gv1sRgCKH-vJ_I9O2FJw#
- Niina Oisalon tekemä video Koulusta: <https://vimeo.com/49295781>

Kuvat: kiitos kuviensa lähettäjiille Koulu-festivaalien Flickriin ja The Magnificent Ivo Corda!



Linkkejä

- Koulun verkkosivut: <http://www.kouluschool.org/>
- Facebook-sivu: <https://www.facebook.com/kouluschool>
- Twitter: #kouluschool
- Kuvat Helsingin Lapinlahdessa elokuussa 2012 pidetystä Koulusta antavat hyvän kuvan tunnelmasta ja käytännön järjestelyistä: <http://www.flickr.com/photos/demoshelsinki/sets/72157630664892766/>
- Lisää kauniita kuvia Koulusta Ivo Cordan ottamana: https://picasaweb.google.com/ivochristercorda/KOULU_LONGLIST_UNRETOUCHED_JPGS?authkey=Gv1sRgCKH-vJ_I9O2FJw#
- Niina Oisalon tekemä video Koulusta: <https://vimeo.com/49295781>

Kuvat: kiitos kuviensa lähettäjiille Koulu-festivaalien Flickriin ja The Magnificent Ivo Corda!

**Hymyile.
Olet osa ainutlaatuisista
kokeilua.**

**Koulu-festivaali kiittää yhteistyöstä Helsingin Juhlaviikkoja, Aalto-yliopistoa,
Sitraa, TSTO:ta, Geneleciä sekä Lasten ja nuorten puutarhayhdistystä.**